«УТВЕРЖДЕНА»
ИП Михашова А.В.
Приказ №7 от «10» октября 2026 года

_____ М.П.

Образовательная программа
профессионального обучения, программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик эстетист по уходу за лицом»

Г. Казань
2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения программы	6
3.	Календарный учебный график	11
4.	Учебный план	13
5.	Рабочая программа	14
6.	Условия реализации программы	32
6.1.	Материально- техническое обеспечение	32
6.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
6.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	22
6.4.	Система оценки результатов освоения программы	33
7.	Информационное обеспечение обучения, список рекомендуемой литературы	34
8.	Оценочный материал	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик эстетист по уходу за лицом» разработана в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761н об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Структура и содержание рабочей программы представлена учебным планом по изучаемому предмету, календарным графиком, программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации, системой оценки результатов освоения программы.

В рабочей программе содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение каждого предмета, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и самостоятельное обучение. В рабочей программе по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам. В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом рабочей программы.

1.3. Цель и задачи программы.

Цель программы - получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предоставления бытовых косметических услуг.

Задачи программы:

- ✓ приобретение навыков проведения процедур для увлажнения, питания, очищения, поддержания тонуса кожи лица;
- ✓ развитие профессиональных знаний, умений и практического опыта в косметических процедурах;
- ✓ обучение выполнению обобщенной трудовой функции по косметическому уходу за лицом;
- ✓ обучение использованию косметических средств, косметического механического и физического воздействия.

Характеристика работ:

- ✓ оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки;
- ✓ подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки;
- ✓ тестирование кожи;
- ✓ выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами;
- ✓ выполнение массажа лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами;
- ✓ консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств.

В результате освоения Программы слушатели должны:

Знать:

- ✓ психология общения и профессиональная этика косметика;
- ✓ правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- ✓ устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- ✓ состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- ✓ нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- ✓ основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- ✓ общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- ✓ возрастные особенности кожи;
- ✓ виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- ✓ технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- ✓ правила оказания первой помощи;
- ✓ санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Уметь:

- ✓ выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ определять тип кожи и подбирать технику массажа;
- ✓ выполнять массаж по различным техникам;
- ✓ применять косметические средства при массаже;
- ✓ подбирать маски по типу кожи;
- ✓ настаивать и наносить альгинатные, профессиональные маски;
- ✓ выполнять аппликации.

1.4. Категории слушателей: лица, желающие пройти обучение по программе «Косметик эстетист по уходу за лицом».

Требования к образованию: среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных служащих.

1.5. Трудоемкость освоения программы: 250 ак. часов.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Выдаваемые документы: свидетельство установленного образца.

1.8. Организация практического обучения

Все обязательные задания выполняются непосредственно на собственной учебной базе ИП Михашовой А. В. под руководством преподавателя. Используются учебный кабинет,

манекены, тренажеры, схемы, учебные фотографии, инструкции и вымышленные клиентские случаи. Выход в сторонние салоны, медицинские организации и обслуживание их клиентов не предусматриваются. Договор о практической подготовке с другой организацией для этой модели реализации не требуется: внешняя база практики не используется (часть 7 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ).

Задания входят в 115 часов практических занятий; домашние задания сверх учебного плана не являются обязательными. Работа в парах означает ролевой диалог, взаимопроверку или совместную работу с манекеном, а не выполнение травмирующих процедур друг на друге. Каждый слушатель сдает собственный результат и лично демонстрирует требуемые действия.

1.9. Для каждой темы установлены содержание, обязательное задание, учебная практика, форма результата и предметные критерии проверки. Все указанные задания и учебная практика проходят в учебном кабинете. Материалы предоставляет преподаватель; получение сведений от реальных клиентов, заключение договоров, покупка средств и размещение материалов в интернете не требуются.

Методы обучения: объяснение и обсуждение, демонстрация преподавателя, анализ инструкции, решение ситуационной задачи, работа с тренажером, ролевая консультация и защита результата. Инструктаж, выполнение, проверка и исправление ошибок входят в практические часы соответствующей темы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

✓ оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки;

✓ подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки;

✓ тестирование кожи;

✓ выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами;

✓ выполнение массажа лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами;

✓ консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств.

2.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			**Трудовые функции**		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	A/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	A/03.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	A/05.4	4

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Трудовая функция A/01.4: Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Код и содержание компетенции	**Трудовые действия**	**Необходимые умения**	**Необходимые знания**
A/01.4 Уровень квалификации: 4	- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов - Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки	- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и	- Психология общения и профессиональная этика косметика - Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя - Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	- Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки - Тестирование кожи - Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами - Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств	расходных материалов - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации - Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента - Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги - Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте - Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи - Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с	- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов - Нормы расхода косметических средств и используемых материалов - Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков - Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи - Возрастные особенности кожи - Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания - Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте - Правила оказания первой помощи - Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		применением косметических средств - Производить расчет стоимости оказанной услуги - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	

Трудовая функция А/02.4: Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.4 Уровень квалификации: 4	- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов - Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа - Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа - Выполнение различных видов косметического массажа - Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях	- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации - Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и	- Психология общения и профессиональная этика косметика - Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя - Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов - Состав и свойства косметических средств и используемых материалов - Нормы расхода косметических средств и используемых материалов - Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков - Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи - Возрастные особенности кожи - Виды косметического массажа, показания и противопоказания - Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического,

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		пожеланием клиента - Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги - Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте - Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа - Производить расчет стоимости оказанной услуги - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте - Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте - Правила оказания первой помощи - Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция A/03.4: Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/03.4 Уровень квалификации: 4	- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов - Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы	- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и	- Психология общения и профессиональная этика косметика - Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя - Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов - Состав и свойства

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	косметических масок - Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок - Тестирование кожи - Нанесение различных косметических масок - Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях	расходных материалов - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации - Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента - Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги - Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте - Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок - Производить расчет стоимости оказанной услуги - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	косметических средств и используемых материалов - Нормы расхода косметических средств и используемых материалов - Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков - Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи - Возрастные особенности кожи - Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания - Технология нанесения косметических масок - Правила оказания первой помощи - Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

2.4. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью итоговой аттестации. В результате освоения программы слушатели должны сдать итоговый экзамен.

Обучение включает в себя лекционные занятия, практические занятия (учебная практика). Обучение завершается итоговой аттестацией с выдачей **свидетельства установленного образца.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: очная.
Общая продолжительность занятий: 250 ак. часов. Занятия проходят 3-4 раза в неделю по 3-4 часа в день.

Учебные темы	**Номер недели**																			
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Модуль 1. Вводный модуль	13ч																			
Модуль 2. Анатомия и зоны повышенной осторожности		13ч																		
Модуль 3. Дезинфекция, стерилизация и санитарные требования			13ч																	
Модуль 4. Консультация клиента и программа ухода				13ч																
Модуль 5. Строение кожи типы кожи фототипы и возрастные изменения					13ч															
Модуль 6. Признаки кожных заболеваний и направление к врачу						13ч														
Модуль 7. Пигментация, себорея, сосудистые изменения							13ч													
Модуль 8. Домашний уход и консультирование по средствам								13ч												
Модуль 9. Уход за кожей склонной к акне и взаимодействие с врачом									13ч											
Модуль 10. Кислоты активы и косметические средства с ретинолом										13ч										

Модуль 11. Обзор мезотерапии и многослойных пилингов и границы компетенции											13 ч									
Модуль 12. Гигиенические чистки лица												13 ч								
Модуль 13. Пилинги и косметическое отшелушивание													13 ч							
Модуль 14. Косметический массаж														14 ч						
Модуль 15. Косметические маски и уходовые программы															13 ч					
Модуль 16. Микротоковая методы, основы и оборудование																13 ч				
Модуль 17. Микротоковые методы, учебная симуляция и контроль																	13 ч			
Модуль 18. Комбинированные программы эстетического ухода																		13 ч		
Модуль 19. Контент, продвижение и личный бренд																			13 ч	
Иоговая аттестация																				2 ч

Используемые сокращения:
Ч – академические часы

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик эстетист по уходу за лицом»

Срок обучения – 250 ак. часов.

Форма обучения – очная.

Требования к образованию: среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных служащих.

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия (учебная практика)	Экзамен
1	Модуль 1. Вводный модуль	13	7	6	Выполнение задания
2	Модуль 2. Анатомия и зоны повышенной осторожности	13	7	6	Выполнение задания
3	Модуль 3. Дезинфекция, стерилизация и санитарные требования	13	7	6	Выполнение задания
4	Модуль 4. Консультация клиента и программа ухода	13	7	6	Выполнение задания
5	Модуль 5. Строение кожи типы кожи фототипы и возрастные изменения	13	7	6	Выполнение задания
6	Модуль 6. Признаки кожных заболеваний и направление к врачу	13	7	6	Выполнение задания
7	Модуль 7. Пигментация, себорея, сосудистые изменения	13	7	6	Выполнение задания
8	Модуль 8. Домашний уход и консультирование по средствам	13	7	6	Выполнение задания
9	Модуль 9. Уход за кожей склонной к акне и взаимодействие с врачом	13	7	6	Выполнение задания
10	Модуль 10. Кислоты активы и косметические средства с ретинолом	13	7	6	Выполнение задания
11	Модуль 11. Обзор мезотерапии и многослойных пилингов и границы компетенции	13	7	6	Выполнение задания
12	Модуль 12. Гигиенические чистки лица	13	7	6	Выполнение задания
13	Модуль 13. Пилинги и косметическое отшелушивание	13	7	6	Выполнение задания
14	Модуль 14. Косметический массаж	14	7	7	Выполнение задания

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия (учебная практика)	Экзамен
15	Модуль 15. Косметические маски и уходовые программы	13	7	6	Выполнение задания
16	Модуль 16. Микротоковая методы, основы и оборудование	13	7	6	Выполнение задания
17	Модуль 17. Микротоковые методы, учебная симуляция и контроль	13	7	6	Выполнение задания
18	Модуль 18. Комбинированные программы эстетического ухода	13	7	6	Выполнение задания
19	Модуль 19. Контент, продвижение и личный бренд	13	7	6	Выполнение задания
20	Иоговая аттестация	2	-	-	Тестирование
Итого:		**250**	**133**	**115**	**-**

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Вводный модуль

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 1.1–1.3.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
1.1 Введение в профессию	2	2
1.2 Организация кабинета	2	2
1.3 Внешний вид и профессиональная этика	3	2

Тема 1.1 Введение в профессию

Содержание: История гигиенического ухода, развитие косметических средств, направления эстетического ухода. Бытовая услуга, медицинская помощь и границы ответственности специалиста. Этапы обслуживания и профессиональное развитие.

Задание: Составьте карту из 10 услуг и распределите их на бытовые, медицинские и требующие уточнения документации; обоснуйте три спорных случая.

Результат и критерии: Карта услуг; медицинские вмешательства не включены в перечень самостоятельных действий эстетиста.

Тема 1.2 Организация кабинета

Содержание: Зонирование рабочего места, расположение мебели, освещения и расходных материалов. Разделение чистых и использованных инструментов, доступность средств гигиены, эргономика и безопасное размещение проводов.
Задание: Нарисуйте план учебного кабинета, обозначьте потоки материалов и подготовьте рабочее место по собственному чек-листу из 10 пунктов.
Результат и критерии: План и чек-лист; потоки не пересекаются, материалы доступны, проходы свободны.

Тема 1.3 Внешний вид и профессиональная этика

Содержание: Личная гигиена, рабочая одежда, обработка рук, общение с клиентом и конфиденциальность. Корректное обсуждение внешности, ожиданий и ограничений услуги.
Задание: Проведите ролевую встречу клиента и исправьте пять ошибок в предложенном преподавателем диалоге.
Результат и критерии: Сценарий и демонстрация; соблюдены уважительный тон, гигиена и конфиденциальность.
Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 2. Анатомия и опасные зоны

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 2.1–2.3.
Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
2.1 Анатомия лица и шеи	2	2
2.2 Зоны повышенной осторожности	2	2
2.3 Выбор зон для эстетического ухода	3	2

Тема 2.1 Анатомия лица и шеи

Содержание: Костные ориентиры, мимические и жевательные мышцы, поверхностное расположение сосудов и нервов, лимфатическая система. Значение анатомии для положения рук и направления косметического массажа.
Задание: Подпишите 12 ориентиров на учебной схеме и покажите их на манекене, объясняя значение пяти ориентиров для ухода.
Результат и критерии: Подписанная схема; не менее 10 верных обозначений, обоснованы ограничения воздействия.

Тема 2.2 Зоны повышенной осторожности

Содержание: Периорбитальная и носогубная области, слезная борозда, передняя поверхность шеи. Ограничения давления, нагревания и аппаратного воздействия; индивидуальные различия анатомии.
Задание: Нанесите на макет зоны осторожности и для каждой укажите недопустимое действие и безопасную учебную альтернативу.
Результат и критерии: Карта зон; нет утверждений о безусловно безопасных зонах для инъекций.

Тема 2.3 Выбор зон для эстетического ухода

Содержание: Соотнесение анатомических ориентиров, состояния кожи и инструкции конкретного средства или прибора. Осмотр перед процедурой и прекращение воздействия при неблагоприятных признаках.
Задание: Разберите три схемы ухода с ошибками и продемонстрируйте исправленное положение рук на манекене.

Результат и критерии: Три исправленные схемы; каждое ограничение объяснено анатомией или инструкцией.
Обеспечение: анатомические схемы, манекен, учебные фотографии и карточки ситуаций.

Модуль 3. Дезинфекция стерилизация и санитарные требования

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 3.1–3.5.
Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
3.1 Дезинфекция инструментов	1	1
3.2 Подготовка к стерилизации и цикл обработки	1	1
3.3 Санитарное содержание кабинета	1	1
3.4 Учет обработки инструментов	2	1
3.5 Завершение работы	2	2

Тема 3.1 Дезинфекция инструментов
Содержание: Назначение дезинфекции, маркировка емкостей, средства защиты, концентрация и экспозиция по инструкции. Разделение одноразовых и многоразовых изделий; недопустимость повторного использования одноразовых изделий.
Задание: По выданной инструкции рассчитайте компоненты двух рабочих растворов; смоделируйте приготовление на воде и оформите этикетки.
Результат и критерии: Расчет и две этикетки; верны единицы, концентрация, срок использования и меры защиты.
Тема 3.2 Подготовка к стерилизации и цикл обработки
Содержание: Последовательность обработки многоразового инструмента, очистка, сушка, упаковка, выбор режима по совместимости изделия и оборудования. Контроль цикла и хранение обработанных изделий.
Задание: Разложите карточки этапов в верном порядке; на учебном комплекте покажите упаковку и проверку целостности.
Результат и критерии: Технологическая схема; этапы не пропущены, упаковка и режим соответствуют инструкции.
Тема 3.3 Санитарное содержание кабинета
Содержание: Гигиена рук, уборка поверхностей, обращение с бельем и отходами, хранение материалов, предупреждение перекрестного загрязнения. Разбор действующих требований на примере учебного кабинета.
Задание: Проведите учебный аудит кабинета по 12 пунктам и предложите меры устранения трех смоделированных нарушений.
Результат и критерии: Акт аудита; для каждого нарушения указаны действие и способ проверки устранения.
Тема 3.4 Учет обработки инструментов
Содержание: Назначение журнала, идентификация оборудования и партии, дата, режим, результаты контроля и ответственное лицо. Действия при неудовлетворительном результате контроля.
Задание: Заполните три учебные записи, включая неуспешный цикл; отметьте запрет использования соответствующей партии.
Результат и критерии: Фрагмент журнала; обеспечена прослеживаемость и исключен выпуск необработанных инструментов.
Тема 3.5 Завершение работы

Содержание: Уборка после клиента, удаление одноразовых материалов, обработка контактных поверхностей, безопасное отключение приборов, пополнение расходных материалов.
Задание: Покажите завершение работы на учебном месте и выполните взаимопроверку по чек-листу.
Результат и критерии: Подписанный чек-лист; чистые и использованные предметы разделены, оборудование отключено безопасно.
Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 4. Консультация клиента и программа ухода

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 4.1–4.4.
Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
4.1 Опрос и карта клиента	2	2
4.2 Косметическая оценка кожи	2	2
4.3 Планирование ухода	2	1
4.4 Согласование услуги	1	1

Тема 4.1 Опрос и карта клиента

Содержание: Цель обращения, привычный уход, перенесенные реакции, ограничения, сведения о назначениях врача со слов клиента. Минимизация персональных данных и фиксация только значимых для услуги сведений.
Задание: По вымышленному кейсу проведите опрос и заполните карту; выделите данные, которые нужно уточнить до выбора услуги.
Результат и критерии: Карта клиента; заполнены запрос, ограничения, реакции и решение о возможности ухода.

Тема 4.2 Косметическая оценка кожи

Содержание: Визуальная оценка при достаточном освещении, описание жирности, сухости, чувствительности и целостности кожи. Различие наблюдения и медицинского диагноза.
Задание: По трем учебным фотографиям составьте описания наблюдаемых признаков и перечень дополнительных вопросов.
Результат и критерии: Три описания; признаки отделены от предположений, диагнозы не поставлены.

Тема 4.3 Планирование ухода

Содержание: Выбор цели, этапов очищения, увлажнения, маски и завершающего средства. Учет пожеланий, бюджета, ограничений и реалистичных ожиданий; расчет расхода и стоимости.
Задание: Составьте два варианта программы для одного кейса, используя учебный каталог и прайс; объясните выбор.
Результат и критерии: Две карты ухода и расчет; этапы согласованы, стоимость прозрачна, результат не гарантируется.

Тема 4.4 Согласование услуги

Содержание: Понятное объяснение последовательности, ограничений и возможных нежелательных реакций. Добровольность решения, право отказаться, отдельное согласование фотографирования.
Задание: Проведите ролевое согласование и заполните учебный бланк согласия на бытовую косметическую услугу.

Результат и критерии: Бланк и диалог; клиенту предоставлен выбор, согласие на фото не подменяет согласие на услугу.
Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 5. Строение кожи типы кожи фототипы и возрастные изменения

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 5.1–5.3.
Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
5.1 Строение и типы кожи	2	2
5.2 Фототипы	2	2
5.3 Возрастные изменения	3	2

Тема 5.1 Строение и типы кожи
Содержание: Эпидермис, дерма, подкожная клетчатка, придатки кожи и барьерная функция. Сухой, нормальный, жирный и комбинированный типы; отличие типа от временной обезвоженности и чувствительности.
Задание: Подпишите схему слоев кожи и классифицируйте четыре описания, отделяя постоянный тип от текущего состояния.
Результат и критерии: Схема и четыре решения; верно объяснены барьер и различие типа и состояния.
Тема 5.2 Фототипы
Содержание: Принцип классификации Фитцпатрика по реакции на солнце, ограничения определения по фотографии. Сведения о загаре и ожогах, фотозащита и чтение маркировки солнцезащитных средств.
Задание: По шести карточкам с описанием реакции на солнце определите предполагаемый фототип; составьте памятку о фотозащите по инструкции средства.
Результат и критерии: Шесть карточек и памятка; вывод не основан только на цвете кожи или волос.
Тема 5.3 Возрастные изменения
Содержание: Сухость, снижение упругости, изменение рельефа, гравитационные изменения и признаки фотостарения. Условность эстетических классификаций и возможности немедицинского ухода.
Задание: Сравните три учебных кейса и предложите для каждого цель ухода и два наблюдаемых показателя результата.
Результат и критерии: Сравнительный лист; нет обещаний устранить возрастные изменения или заменить медицинские методы.
Обеспечение: анатомические схемы, манекен, учебные фотографии и карточки ситуаций.

Модуль 6. Признаки кожных заболеваний и направление к врачу

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 6.1–6.5.
Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
6.1 Акне и воспалительные элементы	1	1
6.2 Признаки розацеа	1	1

6.3 Сведения о демодекозе	1	1
6.4 Видимые сосудистые изменения	2	1
6.5 Маршрутизация и первая помощь	2	2

Тема 6.1 Акне и воспалительные элементы

Содержание: Комедоны и воспалительные элементы как наблюдаемые признаки. Ограничения визуальной оценки, состояния, при которых косметическая процедура откладывается; диагноз и лечение относятся к врачу.

Задание: Разберите четыре фотографии и выберите действие: уточнить сведения, отложить процедуру или рекомендовать врача; объясните решение.

Результат и критерии: Лист решений; отсутствуют самостоятельная постановка степени тяжести и назначения лечения.

Тема 6.2 Признаки розацеа

Содержание: Стойкое покраснение, чувствительность, сообщения о триггерах. Ограничение раздражающих воздействий и необходимость врачебной оценки при подозрении на заболевание.

Задание: Составьте вопросы к вымышленному клиенту с покраснением и перепишите небезопасный план ухода.

Результат и критерии: Опросник и исправленный план; исключены агрессивные воздействия и диагностические обещания.

Тема 6.3 Сведения о демодекозе

Содержание: Обзор медицинских методов подтверждения заболевания; неспецифичность внешних признаков. Недопустимость установления диагноза по фотографии и назначения противопаразитарных препаратов эстетистом.

Задание: Найдите пять некорректных утверждений в учебной консультации и подготовьте корректный ответ клиенту.

Результат и критерии: Исправленный текст; не предлагаются анализы своими силами и лечебная схема.

Тема 6.4 Видимые сосудистые изменения

Содержание: Описание расположения и выраженности сосудистого рисунка без установления причины. Учет чувствительности, ограничение давления и теплового воздействия.

Задание: Заполните карту наблюдения по двум изображениям и обозначьте ограничения для массажа и ухода.

Результат и критерии: Две карты; описания нейтральны, ограничения связаны с наблюдаемыми признаками.

Тема 6.5 Маршрутизация и первая помощь

Содержание: Поводы отложить услугу, рекомендовать обращение к врачу или вызвать экстренную помощь. Прекращение процедуры, обеспечение безопасности, сообщение преподавателю; первая помощь в пределах подготовки.

Задание: Разыграйте три ситуации: подозрительное образование, выраженная реакция на средство, потеря сознания; по учебной памятке составьте последовательность действий.

Результат и критерии: Три алгоритма; различены плановое обращение и экстренная ситуация, нет назначения лекарств.

Обеспечение: анатомические схемы, манекен, учебные фотографии и карточки ситуаций.

Модуль 7. Пигментация себорея и сосудистые изменения

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 7.1–7.4.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
7.1 Пигментация	2	2
7.2 Повышенная жирность и шелушение	2	2
7.3 Сосудистая чувствительность	2	1
7.4 Косметический уход при неровном тоне	1	1

Тема 7.1 Пигментация

Содержание: Обзор типов и причин изменения окраски кожи, связь с солнцем и раздражением. Глубина пигмента не определяется достоверно по обычной фотографии; изменяющиеся образования требуют врачебной оценки.

Задание: По трем кейсам составьте описание и вопросы; отметьте, когда осветляющий уход нельзя выбирать без консультации врача.

Результат и критерии: Лист наблюдения; глубина пигмента не выдается за установленный диагноз.

Тема 7.2 Повышенная жирность и шелушение

Содержание: Секреция кожного сала, признаки жирности и обезвоженности. Различие косметического состояния и заболевания, щадящее очищение и сохранение барьера.

Задание: Сравните два кейса с жирным блеском и разной чувствительностью, подберите базовые категории средств.

Результат и критерии: Две схемы; нет чрезмерного обезжиривания и назначения лечения себореи.

Тема 7.3 Сосудистая чувствительность

Содержание: Видимый сосудистый рисунок, эпизоды покраснения и жалобы на дискомфорт. Наблюдение в динамике и причины отказа от интенсивного воздействия.

Задание: Составьте карту ограничений для четырех предложенных процедур по описанию клиента.

Результат и критерии: Карта решений; выбор аргументирован, заболевание не диагностируется.

Тема 7.4 Косметический уход при неровном тоне

Содержание: Назначение осветляющих косметических средств и фотозащиты, чтение инструкции, реалистичные сроки наблюдения и признаки непереносимости.

Задание: Сравните три этикетки и разработайте памятку базового ухода без агрессивного сочетания активов.

Результат и критерии: Таблица сравнения и памятка; рекомендации соответствуют маркировке и не обещают лечения.

Обеспечение: анатомические схемы, манекен, учебные фотографии и карточки ситуаций.

Модуль 8. Домашний уход и консультирование по средствам

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 8.1–8.4.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
8.1 Базовые средства	2	2
8.2 Схема домашнего ухода	2	2
8.3 Презентация средств	2	1
8.4 Претензии и обратная связь	1	1

Тема 8.1 Базовые средства

Содержание: Очищение, увлажнение и защита; формы выпуска и назначение. Чтение состава, срока годности, условий хранения и маркировки; учет чувствительности и предпочтений.

Задание: Выберите из учебного каталога базовый набор для двух клиентов с разным бюджетом; объясните роль каждого средства.

Результат и критерии: Два набора; нет дублирующих обязательных покупок и несовместимых рекомендаций.

Тема 8.2 Схема домашнего ухода

Содержание: Утренний и вечерний порядок, количество и способ применения по инструкции, постепенное введение новых средств и наблюдение за реакцией.

Задание: Оформите недельную памятку для вымышленного клиента, указав действия при дискомфорте.

Результат и критерии: Памятка; понятны порядок, ограничения и прекращение использования при реакции.

Тема 8.3 Презентация средств

Содержание: Выявление потребности, объяснение свойств без лечебных обещаний, работа с возражениями, уважение права не покупать.

Задание: Проведите трехминутную ролевую консультацию по двум альтернативным средствам.

Результат и критерии: Сценарий и выступление; выбор обоснован потребностью, отсутствуют давление и гарантии результата.

Тема 8.4 Претензии и обратная связь

Содержание: Уточнение обстоятельств жалобы, фиксация фактов и передача ответственному лицу. Различие претензии к качеству и сообщения о нежелательной реакции.

Задание: Заполните учебную карточку претензии и подготовьте два ответа: по поврежденной упаковке и по раздражению.

Результат и критерии: Карточка и ответы; безопасность приоритетна, нет обещания возврата без проверки условий.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 9. Уход за кожей склонной к акне и взаимодействие с врачом

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 9.1–9.4.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
9.1 Этапы поддерживающего ухода	2	2
9.2 Косметические средства и лекарственные препараты	2	2
9.3 План сопровождения	2	1
9.4 Наблюдение за результатом	1	1

Тема 9.1 Этапы поддерживающего ухода

Содержание: Мягкое очищение, поддержание барьера и фотозащита. Роль эстетиста при наличии врачебных назначений, отсутствие права заменять назначенное лечение косметикой.

Задание: Разделите действия из кейса на уход, врачебное лечение и недопустимую самостоятельную коррекцию.

Результат и критерии: Карта действий; врачебные назначения не отменяются и не изменяются.

Тема 9.2 Косметические средства и лекарственные препараты

Содержание: Различие назначения, маркировки и инструкции; кислоты и ретинол в косметике, лекарственные ретиноиды и антибиотики как обзор для понимания ограничений.

Задание: Распределите восемь учебных упаковок на косметику и лекарства по документации; укажите предел рекомендации.

Результат и критерии: Таблица классификации; отсутствуют назначения антибиотиков и лекарственных ретиноидов.

Тема 9.3 План сопровождения

Содержание: Согласование бытового ухода с имеющимися ограничениями, минимизация раздражения, фиксация нежелательных реакций и рекомендация связи с лечащим врачом.

Задание: Исправьте предложенную схему с избыточными активами и составьте безопасную памятку сопровождения.

Результат и критерии: Памятка; сохранены назначения врача, исключено самостоятельное усиление лечения.

Тема 9.4 Наблюдение за результатом

Содержание: Дневник переносимости, субъективный комфорт и внешний вид при одинаковых условиях наблюдения. Различие оценки ухода и оценки эффективности лечения.

Задание: По учебному дневнику за две недели выявите три проблемы и составьте сообщение клиенту о дальнейших действиях.

Результат и критерии: Анализ дневника; нет самостоятельного вывода об излечении или изменения дозировок.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 10. Кислоты активы и косметические средства с ретинолом

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 10.1–10.4.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
10.1 Свойства кислот	2	2
10.2 Сочетание активов	2	2
10.3 Косметический ретинол	2	1
10.4 Карта применения активов	1	1

Тема 10.1 Свойства кислот

Содержание: AHA и BHA, значение концентрации, pH и состава готовой формулы. Почему pH нельзя вычислить по одному проценту кислоты; значение инструкции и области применения.

Задание: Сравните четыре карточки средств и отметьте недостающие данные, без которых нельзя составить протокол.

Результат и критерии: Сравнительная таблица; нет универсального безопасного pH или самодельных рецептур.

Тема 10.2 Сочетание активов

Содержание: Суммарное раздражающее действие, барьер кожи, совместимость готовых продуктов и ограничения изготовителя. Недопустимость произвольного смешивания профессиональных средств.

Задание: Найдите ошибки в трех комбинациях и предложите упрощенный вариант по выданным инструкциям.

Результат и критерии: Три исправленных схемы; каждое сочетание подтверждено инструкцией либо исключено.

Тема 10.3 Косметический ретинол

Содержание: Формы косметических средств, условия хранения, переносимость и ограничения применения по маркировке. Отличие от лекарственных ретиноидов; реакция кожи не является целью ухода.

Задание: По инструкции и дневнику вымышленного клиента составьте памятку применения и действий при раздражении.

Результат и критерии: Памятка; нет испытания активов на сокурсниках и самостоятельного повышения концентрации.

Тема 10.4 Карта применения активов

Содержание: Проверка исходного состояния, цель, выбранное средство, последовательность и контроль реакции. Рекомендации по фотозащите и оценка необходимости отменить косметическую процедуру.

Задание: Составьте карту по одному кейсу и защитите ее, сославшись на конкретные пункты инструкции.

Результат и критерии: Карта с источниками; заполнены ограничения, контроль и основания прекращения.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 11. Обзор мезотерапии и многослойных пилингов и границы компетенции

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 11.1–11.4.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
11.1 Фракционная мезотерапия как медицинская методика	2	2
11.2 Этапы медицинского вмешательства в обзорном изложении	2	2
11.3 Многослойные пилинги	2	1
11.4 Нежелательные реакции и действия специалиста	1	1

Тема 11.1 Фракционная мезотерапия как медицинская методика

Содержание: Общее представление о нарушении кожного барьера, назначении аппаратов и составов. Требования к компетенции исполнителя и отличие информирования от обучения выполнению вмешательства.

Задание: Разберите карточку рекламы услуги и выделите действия, которые не входят в подготовку косметика-эстетиста.

Результат и критерии: Аналитическая записка; настройки для проколов и подбор инъекционных составов не разрабатываются.

Тема 11.2 Этапы медицинского вмешательства в обзорном изложении

Содержание: Роль врачебной оценки, асептики, информирования и последующего наблюдения. Причины, по которым теоретическое знакомство не дает допуска к выполнению процедуры.

Задание: Составьте схему маршрута клиента к профильному специалисту и объясните границы своей роли.

Результат и критерии: Схема маршрута; нет отработки проколов на человеке или на тренажере в рамках этой программы.

Тема 11.3 Многослойные пилинги

Содержание: Суммарная нагрузка на кожу, сложность контроля совместимости и глубины воздействия. Недопустимость смешивания средств по рекламному описанию.
Задание: Оцените два рекламных «сэндвич-протокола»: отметьте отсутствующие сведения и основания отказаться от выполнения.
Результат и критерии: Две экспертные карточки; не составлен самостоятельный агрессивный протокол.

Тема 11.4 Нежелательные реакции и действия специалиста

Содержание: Отличие информирования о рисках от лечения осложнений. Прекращение воздействия, выполнение предусмотренных инструкцией мер, обращение за медицинской помощью.
Задание: Разберите три письменные ситуации и заполните карту события, включая действия и передачу информации врачу.
Результат и критерии: Три карты; нет самостоятельного лечения ожогов или назначения препаратов.
Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 12. Гигиенические чистки лица

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 12.1–12.5.
Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
12.1 Механическая чистка	1	1
12.2 Атравматический уход и вакуумные методы	1	1
12.3 Ультразвуковое очищение	1	1
12.4 Комбинированная чистка	2	1
12.5 Целостная учебная процедура	2	2

Тема 12.1 Механическая чистка

Содержание: Цель и ограничения гигиенической чистки, подготовка рабочего места, последовательность и гигиена инструмента. Недопустимость травмирующего воздействия, работы с воспаленными элементами и нарушения границ компетенции.
Задание: На специализированном тренажере покажите подготовку и движения инструмента без проколов; составьте карту остановки процедуры.
Результат и критерии: Демонстрация и карта; нет повреждения тренажера и обработки воспалительных элементов.

Тема 12.2 Атравматический уход и вакуумные методы

Содержание: Различие косметического очищения без травмы и аппаратного вакуумного воздействия. Подбор готового средства и учет сосудистой чувствительности; ограничения по инструкции.
Задание: Сравните две технологические карты и покажите последовательность атравматического очищения на манекене безопасным учебным средством.
Результат и критерии: Две карты и демонстрация; вакуум не объявлен безусловно атравматичным.

Тема 12.3 Ультразвуковое очищение

Содержание: Назначение прибора, насадки, контактной среды и проверки исправности. Параметры только по инструкции модели; ограничения по зонам и состоянию кожи.
Задание: Заполните паспорт учебного прибора и покажите траектории отключенной насадкой на манекене.

Результат и критерии: Паспорт и показ; параметры не перенесены с другого прибора, соблюдены ограничения зон.

Тема 12.4 Комбинированная чистка

Содержание: Обоснование каждого этапа, отсутствие обязательности сочетания всех методов, учет переносимости. Термин «авторская» не отменяет инструкций и требований безопасности.

Задание: Составьте комбинированную карту для кейса и исключите из предложенного списка лишние этапы.

Результат и критерии: Карта; каждый оставленный этап имеет цель, условия допуска и прекращения.

Тема 12.5 Целостная учебная процедура

Содержание: Подготовка, согласование, очищение, завершение, уборка и рекомендации. Контроль времени и расхода, запись результата.

Задание: Выполните полный цикл на манекене под наблюдением преподавателя; второй обучающийся ведет чек-лист.

Результат и критерии: Индивидуальный протокол; соблюдены последовательность, гигиена и завершение работы.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 13. Пилинги и косметическое отшелушивание

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 13.1–13.6.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
13.1 Поверхностное косметическое отшелушивание	1	1
13.2 Срединные пилинги в обзорном изучении	1	1
13.3 Продукты BioRePeel	1	1
13.4 Продукты PRX T33	1	1
13.5 Пилинг Джесснера в обзорном изучении	1	1
13.6 Ретиноевые пилинги в обзорном изучении	2	1

Тема 13.1 Поверхностное косметическое отшелушивание

Содержание: Назначение готовых косметических средств, границы бытового ухода, оценка целостности кожи. Порядок применения и завершения только по инструкции конкретного продукта.

Задание: Составьте карту по выданной инструкции и покажите последовательность на манекене с инертным заменителем.

Результат и критерии: Карта и демонстрация; соблюдены зоны, очередность и условия прекращения.

Тема 13.2 Срединные пилинги в обзорном изучении

Содержание: Отличие по глубине повреждения, риски и необходимость медицинской компетенции. Неприменимость срединных пилингов как задания бытового косметического ухода.

Задание: Сравните бытовое отшелушивание и срединный пилинг по цели, рискам и исполнителю.

Результат и критерии: Сравнительная таблица; срединный пилинг не включен в самостоятельную практику.

Тема 13.3 Продукты BioRePeel

Содержание: Критическое чтение документации конкретной версии продукта: назначение, состав, статус, ограничения исполнителя. Торговое название само по себе не определяет глубину и допустимость применения.

Задание: По предоставленному досье составьте карточку продукта и перечень отсутствующих сведений; сформулируйте решение о неприменении при недостатке данных.

Результат и критерии: Карточка; нет заимствованного из рекламы режима нанесения.

Тема 13.4 Продукты PRX T33

Содержание: Анализ официальной инструкции, состава, ограничений и заявления производителя. Разграничение маркетингового описания и подтвержденного назначения.

Задание: Сопоставьте рекламный текст с документацией и выделите пять утверждений, требующих проверки.

Результат и критерии: Аналитический лист; отработка на коже и назначение режима не предусмотрены.

Тема 13.5 Пилинг Джесснера в обзорном изучении

Содержание: Вариативность составов, зависимость воздействия от протокола, риски многослойного нанесения. Объяснение клиенту необходимости профильной консультации.

Задание: Подготовьте ответ клиенту, который просит выполнить пилинг по интернет-рецепту, и предложите допустимый вариант базового ухода.

Результат и критерии: Текст ответа; нет рецептуры, числа слоев или указаний для самостоятельного выполнения.

Тема 13.6 Ретиноевые пилинги в обзорном изучении

Содержание: Отличие от ежедневной косметики с ретинолом, значение инструкции и профессиональных ограничений. Нежелательные реакции и недопустимость оценки безопасности по одному названию.

Задание: Составьте таблицу отличий косметического средства и профессионального пилинга по двум досье.

Результат и критерии: Таблица; отсутствуют назначения пилинга и универсальные сроки экспозиции.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 14. Косметический массаж

Объем: 14 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 7. Контроль — зачет по заданиям 14.1–14.4.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
14.1 Базовая и авторская последовательность	2	2
14.2 Пластический косметический массаж	2	2
14.3 SPA уход с массажем	2	2
14.4 Оценка результата массажа	1	1

Тема 14.1 Базовая и авторская последовательность

Содержание: Положение специалиста, контакт рук, направление движений и комфорт клиента. Поглаживание и другие разрешенные приемы по учебной карте; индивидуализация без лечебных обещаний.

Задание: Покажите базовую последовательность на манекене, назовите цель каждого этапа и основания остановки.

Результат и критерии: Демонстрация; движения последовательны, соблюдены анатомические ограничения.

Тема 14.2 Пластический косметический массаж

Содержание: Общие особенности приемов, дозирование усилия и недопустимость боли. Отличие эстетического массажа от медицинского; ограничения при воспалении и повреждении кожи.

Задание: По видеокейсу найдите пять ошибок и отработайте исправленные движения на манекене.

Результат и критерии: Лист ошибок и показ; отсутствуют чрезмерное давление и воздействие на исключенные зоны.

Тема 14.3 SPA уход с массажем

Содержание: Комфортная обстановка, сочетание очищения, массажа и маски, подбор текстуры средства. Реалистичная формулировка результата вместо обещания омоложения.

Задание: Составьте карту SPA ухода и выполните учебную последовательность на манекене.

Результат и критерии: Карта и показ; средства совместимы, этапы не перегружают кожу.

Тема 14.4 Оценка результата массажа

Содержание: Фиксация комфорта, состояния кожи и нежелательных реакций. Стандартизация наблюдений, рекомендации после ухода и расчет расхода.

Задание: Сравните две учебные записи «до и после», исправьте необоснованные выводы и оформите заключительную запись.

Результат и критерии: Запись результата; наблюдения отделены от рекламных обещаний, отражена обратная связь.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 15. Косметические маски и уходовые программы

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 15.1–15.5.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
15.1 Пептидные косметические средства	1	1
15.2 Продукты с названием Биоплазма	1	1
15.3 Неинвазивная карбокси программа	1	1
15.4 Альгинатные и другие косметические маски	2	1
15.5 Индивидуальная уходовая программа	2	2

Тема 15.1 Пептидные косметические средства

Содержание: Назначение сывороток и масок, чтение состава и инструкции, ограничения доказуемых обещаний. Выбор по потребности кожи, а не только по названию актива.

Задание: Сравните три карточки средств и включите одно в обоснованную схему ухода.

Результат и критерии: Таблица и схема; эффект не приравнивается к инъекционному вмешательству.

Тема 15.2 Продукты с названием Биоплазма

Содержание: Проверка конкретного наименования и состава, формы выпуска и инструкции. Отсутствие единого протокола у маркетингового термина.

Задание: Составьте паспорт продукта по досье; если данных недостаточно, перечислите вопросы поставщику и исключите применение.

Результат и критерии: Паспорт; не выдуманы состав, технология или настройки аппарата.

Тема 15.3 Неинвазивная карбокси программа

Содержание: Различие наружной косметической системы и инъекционного введения газа. Последовательность готовой наружной системы по инструкции, ограничения и контроль переносимости.

Задание: Составьте карту наружной системы и покажите этапы на манекене инертными заменителями.

Результат и критерии: Карта и показ; исключены инъекции и произвольное смешивание компонентов.

Тема 15.4 Альгинатные и другие косметические маски

Содержание: Кремовые, гелевые, тканевые и альгинатные маски, выбор по состоянию кожи. Подготовка смеси, нанесение, защита чувствительных зон, снятие и завершение.

Задание: По инструкции приготовьте учебную порцию альгинатной маски, нанесите и снимите ее с манекена; рассчитайте расход.

Результат и критерии: Демонстрация и расчет; соблюдены пропорции, время и открытые зоны согласно учебной карте.

Тема 15.5 Индивидуальная уходовая программа

Содержание: Последовательность очищения, косметического массажа при допустимости, маски и завершающего средства. Учет ресурсов, стоимости и ограничений клиента.

Задание: Разработайте и выполните на манекене программу по кейсу; оформите рекомендации и смету.

Результат и критерии: Карта, демонстрация и смета; цели, средства, этапы и стоимость согласованы.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 16. Микротоковые методы основы и оборудование

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 16.1–16.2.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
16.1 Назначение и ограничения микротоковых методов	3	3
16.2 Подготовка и настройка оборудования	4	3

Тема 16.1 Назначение и ограничения микротоковых методов

Содержание: Общее представление об электрическом воздействии, различие силы тока и частоты. Назначение и правовой статус конкретного аппарата, ограничения изготовителя и квалификация пользователя.

Задание: По паспорту учебного аппарата заполните таблицу назначения, ограничений и единиц измерения; отметьте условия недопуска к применению.

Результат и критерии: Таблица; сила тока не названа частотой, допуск не предполагается по одному названию прибора.

Тема 16.2 Подготовка и настройка оборудования

Содержание: Осмотр корпуса, проводов и электродов, гигиена принадлежностей, последовательность включения и выбора программы по руководству. Запрет воздействия неисправным прибором.

Задание: Проведите осмотр отключенного аппарата; на карточке панели обозначьте элементы управления и порядок подготовки без подключения к человеку.

Результат и критерии: Чек-лист и схема панели; неисправности выявлены, самостоятельные режимы не придуманы.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 17. Микротоковые методы учебная симуляция и контроль

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 17.1–17.2.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
17.1 Последовательность учебной процедуры	3	3
17.2 Контроль и документирование	4	3

Тема 17.1 Последовательность учебной процедуры

Содержание: Подготовка карты, выбор зон и принадлежностей по инструкции, контактная среда и последовательность движений. Отработка без подачи тока на человека; проверка совместимости тренажера с аппаратом.

Задание: Продемонстрируйте расположение отключенных электродов на манекене и устно сопроводите каждый этап.

Результат и критерии: Индивидуальный показ; исключено включение тока на неподходящем манекене или человеке.

Тема 17.2 Контроль и документирование

Содержание: Наблюдаемые параметры, переносимость, признаки прекращения, гигиена и хранение принадлежностей. Ограниченность выводов по фотографиям и недопустимость лечебных обещаний.

Задание: Разберите три учебных протокола с ошибками, заполните карту события и заключительный чек-лист.

Результат и критерии: Исправленные протоколы; указаны остановка, информирование и безопасное завершение.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 18. Комбинированные программы эстетического ухода

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 18.1–18.5.

Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
18.1 Сочетание процедур	1	1
18.2 Планирование повторных процедур	1	1
18.3 Многослойные системы и ограничения	1	1
18.4 Косметический ретинол в домашнем уходе	2	1
18.5 Защита комплексной программы	2	2

Тема 18.1 Сочетание процедур

Содержание: Совместимость очищения, допустимого отшелушивания, наружной косметической системы и маски. Необязательность всех этапов и учет совокупного раздражения.

Задание: По двум инструкциям оцените предложенное сочетание; составьте упрощенную карту при отсутствии подтвержденной совместимости.

Результат и критерии: Карта; неподтвержденные сочетания исключены, цель каждого этапа понятна.

Тема 18.2 Планирование повторных процедур

Содержание: Интервалы по инструкциям и состоянию кожи, контроль переносимости и пересмотр плана. Отсутствие универсального курса для всех клиентов.
Задание: Составьте учебный календарь четырех посещений по выданным ограничениям, предусмотрев перенос при реакции.
Результат и критерии: Календарь; интервалы обоснованы, предусмотрены контроль и остановка.

Тема 18.3 Многослойные системы и ограничения

Содержание: Повторный разбор рисков наложения активов и недостоверных авторских протоколов. Отличие допустимой готовой системы от самостоятельно собранного «сэндвича».
Задание: Проведите аудит карты из пяти этапов и письменно обоснуйте исключение опасных сочетаний.
Результат и критерии: Аудит; отсутствуют самостоятельно разработанные агрессивные комбинации.

Тема 18.4 Косметический ретинол в домашнем уходе

Содержание: Учет уже используемых активов, инструкции и переносимости при планировании салонного ухода. Необходимость согласования с врачом при лекарственной терапии.
Задание: Скорректируйте план бытового ухода по дневнику клиента, не изменяя врачебных назначений.
Результат и критерии: Исправленный план; учтены раздражение, ограничения и необходимость врачебной консультации.

Тема 18.5 Защита комплексной программы

Содержание: Объединение консультации, выбора средств, последовательности, расчета расхода, рекомендаций и оценки результата. Обоснование каждой позиции и отказа от лишних вмешательств.
Задание: Подготовьте комплексный кейс и защитите его; выполните безопасные этапы на манекене.
Результат и критерии: Портфолио и показ; все решения прослеживаются от данных кейса к инструкции и результату.
Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

Модуль 19. Контент продвижение и личный бренд

Объем: 13 академических часов, в том числе теория — 7, практические занятия — 6. Контроль — зачет по заданиям 19.1–19.5.
Результат освоения модуля — выполнение и обоснование тематических заданий по приведенным ниже критериям.

Тема	Теория	Практика
19.1 Контент план	1	1
19.2 Короткие видеоролики	1	1
19.3 Взаимодействие с авторами контента	1	1
19.4 Метрики продвижения	2	1
19.5 Позиционирование и портфолио	2	2

Тема 19.1 Контент план

Содержание: Целевая аудитория, потребности, образовательные и информационные материалы, планирование публикаций. Достоверность, отсутствие лечебных обещаний и использование согласованных изображений.
Задание: Составьте план из 12 публикаций на месяц с целью и форматом каждой.

Результат и критерии: Контент план; темы соответствуют бытовым услугам, нет вымышленных отзывов.

Тема 19.2 Короткие видеоролики

Содержание: Сценарий, кадр, звук, субтитры и доступность информации. Демонстрация на манекене, отсутствие чужих персональных данных; требования выбранной площадки проверяются перед публикацией.

Задание: Снимите учебный ролик до одной минуты о подготовке места или нанесении маски на манекен; публикация не требуется.

Результат и критерии: Видео и сценарий; действия видны, утверждения корректны, персональные данные не раскрыты.

Тема 19.3 Взаимодействие с авторами контента

Содержание: Критерии аудитории, репутация, задание на материал, согласование прав и условий сотрудничества. Учебный разбор договорных условий без заключения реального договора.

Задание: Сравните три вымышленных профиля и составьте учебное техническое задание автору.

Результат и критерии: Таблица и задание; выбор объяснен, нет фактического обращения или договорных обязательств.

Тема 19.4 Метрики продвижения

Содержание: Охват, обращения, записи, затраты и конверсия; различие просмотров и результата. Ограничения выводов по малой выборке.

Задание: По учебному набору данных рассчитайте конверсию обращений в записи и стоимость обращения для двух кампаний.

Результат и критерии: Расчет; верны знаменатели, единицы и вывод о сравнении кампаний.

Тема 19.5 Позиционирование и портфолио

Содержание: Компетенции, ценности и тон общения; достоверное представление квалификации. Единые условия съемки, недопустимость подмены результатов ретушью.

Задание: Подготовьте описание специалиста и учебный кейс с фотографиями манекена, обозначив учебный характер демонстрации.

Результат и критерии: Описание и кейс; нет вымышленных квалификаций, клиентов или результатов лечения.

Обеспечение: учебные кейсы, бланки, инструкции и карточки средств; для демонстраций — оснащение учебного кабинета и манекен.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия реализации обеспечивают: достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения. Программа реализуется в форме очного обучения.

Кабинет (по плану БТИ 3) для занятий оснащен необходимой для реализации данной программы мебелью и оборудованием:

Вопаризатор 1шт.
Кушетка 1шт.
Лампа-лупа 1шт.
Ложки уно 10шт.
Лотки 9шт.
Кисти 25шт.
Шпатели для нанесения масок 8шт.
Соуснички 7шт.
Тонометр 1шт.
Аппарат для микротоковой терапии 1шт.
Дерматоскоп 1шт.
Миски для умывания 6шт.
Миски для масок 3шт.
Аппарат для ультразвуковой чистки лица 5шт.
Аппарат для фотодинамической терапии HELEO4 1шт.
Аптечка 1шт.
Манекен (латекс) – 5 шт.
Косметологический столик-тележка 1шт.
Диодный апарат для лазерной эпиляции MAGIC ONE 1шт.
Видеопроектор - 1шт;
Ноутбук - 1шт.

6.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации преподавателя: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

6.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа реализуется в форме очного обучения.

До практического занятия преподаватель проверяет рабочее место, инструкции и безопасность учебных материалов, сообщает задание и критерии. Обучающийся проходит инструктаж, выполняет действия и сдает результат. Реальные персональные и медицинские

сведения в учебные кейсы не включаются. Фото и видео выполняются на манекене; публикация не обязательна.

Программа не заменяет практические занятия письменными рефератами: подготовка рабочего места, безопасное очищение тренажера, приемы массажа и нанесение масок оцениваются путем непосредственной демонстрации. При отсутствии необходимого оснащения соответствующее занятие переносится до обеспечения условий. Нельзя отмечать фактическое освоение действия, которое обучающийся не выполнил.

6.4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль осуществляется по каждому заданию в разделе 5. Допуск к итоговой аттестации предоставляется после освоения программы и зачета всех модулей. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включая проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

Продолжительность экзамена для одного обучающегося — 2 академических часа, всего 90 минут: 30 минут на теоретическую часть и 60 минут на индивидуальную практическую работу. При ограниченном числе рабочих мест экзамен проводится по подгруппам; подготовка каждого слушателя и наблюдение комиссии обеспечиваются расписанием.

Теоретическая часть: 20 заданий, по 1 баллу за верный ответ, зачет при 18–20 баллах. Практическая часть: 10 критериев по 0–2 балла, зачет от 16 баллов при отсутствии критических ошибок. Обе части должны быть зачтены; средний балл не компенсирует провал одной части. Результат экзамена — «зачтено» или «не зачтено», оформляется протоколом.

Повторная аттестация и перенос по уважительным причинам организуются по локальному порядку. Обучающемуся сообщаются конкретные пробелы и задания для коррекции. Срок повторного экзамена назначается после дополнительной подготовки, не ранее чем через две недели, в соответствии с принятым порядком организатора обучения.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Новиков Л. В.** Практическое пособие для косметолога-эстетиста. Часть 1. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: 2006. — 256 с.
2. **Аравийская Е. Р., Соколовский Е. В.** Руководство по дерматокосметологии. — СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2008. — 632 с.
3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / пер. с англ. А. В. Алымова; под ред. Н. Н. Потекаева. — М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 696 с.
4. Кошевенко Ю. Н. Кожа человека. Т. 1, 2. — М.: «Академия косметологии», 2008. — 680 с.
5. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. — М.: «Академия косметологии», 2004. — 296 с.
6. Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. — М.: 2003. — 400 с.
7. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / пер. с англ. А. В. Алымова; под ред. Н. Н. Потекаева. — М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 696 с.
8. Кошевенко Ю. Н. Кожа человека. Т. 1, 2. — М.: «Академия косметологии», 2008. — 680 с.
9. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. — М.: «Академия косметологии», 2004. — 296 с.
10. Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. — М.: 2003. — 400 с.
11. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / пер. с англ. А. В. Алымова; под ред. Н. Н. Потекаева. — М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 696 с.
12. Кошевенко Ю. Н. Кожа человека. Т. 1, 2. — М.: «Академия косметологии», 2008. — 680 с.
13. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. — М.: «Академия косметологии», 2004. — 296 с.
14. Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. — М.: 2003. — 400 с.
15. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / пер. с англ. А. В. Алымова; под ред. Н. Н. Потекаева. — М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 696 с.
16. Кошевенко Ю. Н. Кожа человека. Т. 1, 2. — М.: «Академия косметологии», 2008. — 680 с.
17. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. — М.: «Академия косметологии», 2004. — 296 с.
18. Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. — М.: 2003. — 400 с.
19. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / пер. с англ. А. В. Алымова; под ред. Н. Н. Потекаева. — М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 696 с.
20. Кошевенко Ю. Н. Кожа человека. Т. 1, 2. — М.: «Академия косметологии», 2008. — 680 с.

21. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. — М.: «Академия косметологии», 2004. — 296 с.

22. Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. — М.: 2003. — 400 с.

23. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / пер. с англ. А. В. Алымова; под ред. Н. Н. Потекаева. — М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 696 с.

24. Кошевенко Ю. Н. Кожа человека. Т. 1, 2. — М.: «Академия косметологии», 2008. — 680 с.

25. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. — М.: «Академия косметологии», 2004. — 296 с.

26. Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. — М.: 2003. — 400 с.

8. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

8.1 Теоретическая часть экзамена

В каждом задании выберите один верный ответ. Время — 30 минут. Зачет — не менее 18 правильных ответов из 20.

1 Что входит в пределы подготовки эстетиста?

А) Назначение антибиотика

Б) Бытовой косметический уход

В) Выполнение мезотерапии

2 Как организуют чистые и использованные инструменты?

А) Раздельно с понятной маркировкой

Б) В одном лотке

В) По размеру независимо от обработки

3 По чему выбирают концентрацию и экспозицию дезинфектанта?

А) По запаху

Б) По совету клиента

В) По инструкции для соответствующего режима

4 Что делать при неудовлетворительном контроле стерилизации?

А) Использовать инструменты сразу

Б) Не допускать партию к использованию и выполнить установленный порядок повторной обработки

В) Протереть упаковку

5 Что важно уточнить до выбора ухода?

А) Только бюджет

Б) Только любимый бренд

В) Запрос, реакции, ограничения и привычный уход

6 Можно ли по фотографии достоверно установить диагноз демодекоза?

А) Да, при хорошем освещении

Б) Нет, это не задача визуальной косметической оценки

В) Да, если есть покраснение

7 Что определяет классификацию Фитцпатрика?

А) Реакция кожи на солнечное воздействие

Б) Только цвет волос

В) Только возраст

8 Что делать при подозрительном изменяющемся образовании?

А) Нанести пилинг

Б) Замаскировать

В) Отложить воздействие на область и рекомендовать врача

9 Кто назначает лекарственное лечение акне?

А) Продавец косметики

Б) Врач

В) Обучающийся по фотокейсу

10 Можно ли установить pH готового средства только по проценту кислоты?

А) Нет
Б) Да
В) Только для дорогих средств

11 Что делать при неизвестной совместимости активов?

А) Смешать небольшую порцию
Б) Увеличить интервал на глаз
В) Не использовать неподтвержденное сочетание

12 Где отрабатывается чистка в обязательном задании?

А) На специализированном тренажере
Б) На воспалительных элементах сокурсника
В) На клиенте стороннего салона

13 Как оценивается учебное освоение массажа?

А) Только по реферату
Б) По индивидуальному показу и соблюдению ограничений
В) По числу проданных услуг

14 Как выбирают пропорции альгинатной маски?

А) По инструкции конкретного средства
Б) Всегда один к одному
В) По цвету смеси

15 Как используют аппарат в предусмотренной симуляции на манекене?

А) С максимальным током
Б) С произвольной программой
В) С отключенными электродами без подачи тока

16 Что делать при выраженном дискомфорте в ходе воздействия?

А) Продолжать до конца времени
Б) Прекратить воздействие и действовать по инструкции и ситуации
В) Добавить еще активное средство

17 Какие данные используются в учебной карте?

А) Вымышленный обезличенный случай
Б) Реальная медицинская карта без согласия
В) Чужая переписка

18 Что допустимо в учебном портфолио?

А) Выдуманный отзыв
Б) Неотмеченная ретушь результата
В) Обозначенная учебная демонстрация на манекене

19 Из 40 обращений получено 10 записей. Какова конверсия?

А) 40 процентов
Б) 25 процентов
В) 10 процентов

20 Из чего состоит квалификационный экзамен?

А) Теоретическая проверка и практическая квалификационная работа
Б) Только тест
В) Только посещаемость

Ключ для преподавателя: 1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Б; 5 — В; 6 — Б; 7 — А; 8 — В; 9 — Б; 10 — А; 11 — В; 12 — А; 13 — Б; 14 — А; 15 — В; 16 — Б; 17 — А; 18 — В; 19 — Б; 20 — А.

8.2 Практическая квалификационная работа

Общее задание: по выданной карте вымышленного клиента подготовить место, провести ролевую консультацию, обосновать программу ухода, выполнить на манекене очищение, базовую последовательность косметического массажа и нанесение/снятие учебной маски, завершить работу, оформить рекомендации и расчет расхода. Средства для манекена

подбираются преподавателем с учетом материала тренажера. Агрессивные составы и аппаратное воздействие на человека исключены.

Кейс А: клиент 35 лет, жалоба на сухость и стянутость после очищения, кожа без видимых повреждений, ранее использовал жесткий скраб, известных реакций по учебной карте нет. Задача — обосновать щадящий уход и отказ от избыточного отшелушивания.

Кейс Б: клиент 28 лет, жирный блеск в Т-зоне и ощущение сухости щек, воспалительные элементы и повреждения по карте отсутствуют, запрос на очищение и комфорт. Задача — учесть различия зон и не предлагать лечение акне.

Кейс В: клиент 48 лет, запрос на уход за тусклой и сухой кожей, активных воспалений и известных ограничений по учебной карте нет. Задача — выбрать уход и сформулировать реалистичный ожидаемый результат без обещания устранить возрастные изменения.

Каждому обучающемуся дополнительно предъявляется ситуационная карточка: клиент сообщает о новой выраженной реакции на средство. Требуется объяснить основания остановки и порядок дальнейших действий. Эта часть проверяет решение, а не выполнение лечения.

Распределение 60 минут: 10 минут — консультация и план; 5 — подготовка; 30 — демонстрация очищения, массажа и маски; 10 — завершение, рекомендации и расчет; 5 — ситуационная задача и ответы комиссии. Для учебной маски выбирается материал, позволяющий соблюсти инструкцию в выделенное время.

Критерий	Баллы
Гигиена и подготовка места	0–2
Опрос и учет ограничений	0–2
Обоснование средств и последовательности	0–2
Очищение манекена или тренажера	0–2
Приемы косметического массажа	0–2
Подготовка нанесение и снятие маски	0–2
Контроль безопасности и решение ситуационной задачи	0–2
Завершение и обработка рабочего места	0–2
Домашние рекомендации и расчет расхода	0–2
Полнота карты и объяснение результата	0–2

2 балла — действие выполнено самостоятельно и корректно; 1 — выполнено с некритической ошибкой, исправленной после замечания; 0 — не выполнено или выполнено неверно. Зачет — не менее 16 из 20 баллов; по критериям 1 и 7 обязательны 2 балла, по критериям 4–6 — не менее 1 балла по каждому.

Критические ошибки: перенос загрязнения на подготовленные материалы; использование инструмента с неподтвержденной обработкой как готового к работе; игнорирование противопоказаний или выраженной реакции; назначение лекарства; попытка инвазивного вмешательства; подключение аппарата к человеку в рамках задания; небезопасное обращение с электричеством или химическими средствами. При критической ошибке преподаватель прекращает опасное действие, практическая часть не засчитывается независимо от суммы баллов.